

Утверждена
Протоколом заседания
Методического центра
аккредитации специалистов
от 12.02.2024 №. 6

ИНСТРУКЦИЯ
по проведению третьего этапа первичной аккредитации специалистов^{1 2}
- решение ситуационных задач

Третий этап первичной аккредитации специалистов здравоохранения – решение ситуационных задач – проводится **на русском языке³** путем ответов аккредитуемым на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах, набор которых комплектуется в соответствии со спецификацией при выборке задач из Единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром с учетом специальности или должности, по которой проводится аккредитация специалиста.

Состав и количество членов аккредитационной подкомиссии на этапе решения ситуационных задач определяется председателем аккредитационной подкомиссии и **не может быть менее трех человек**.

Аkkредитационные центры⁴ обеспечивают аккредитационным подкомиссиям возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое и немедицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности, должности или фармацевтической деятельности, в том числе посредством создания технической возможности записи видеозображения и аудиосигнала в помещениях аккредитационных центров, при этом расположение технических средств записи видеозображения должно обеспечивать возможность обзора всего помещения и манипуляций, производимых лицом, проходящим

¹ Инструкция разработана на основании приказа Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

² для лиц, получивших высшее медицинское образование по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», а также лиц, получивших среднее медицинское образование, на которых могут быть возложены отдельные функции лечащего врача в соответствии с частью 7 статьи 70 Федерального закона № 323-ФЗ

³ п.69 Положения: «Первичная аккредитация и первичная специализированная аккредитация проводятся на русском языке».

Присутствие персонала, осуществляющего перевод с русского языка на иностранный язык для специалистов, получивших образование в иностранных государствах, недопустимо.

⁴ Структурное подразделение, создаваемое в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского и (или) фармацевтического образования

аккредитацию специалиста, а запись аудиосигнала должна содержать речь аккредитуемого и членов аккредитационных подкомиссий. Помещения аккредитационных центров могут быть оборудованы системами подавления сигналов подвижной связи.

1. В день проведения третьего этапа первичной аккредитации специалистов ответственный секретарь аккредитационной подкомиссии (далее – АПК) получает через личный кабинет *Системы управления аккредитацией специалистов* индивидуальные логины и пароли для аккредитуемых. Ответственный секретарь АПК осуществляет сверку соответствия индивидуальных логинов и паролей для аккредитуемых перечню лиц, допущенных к третьему этапу первичной аккредитации специалистов протоколом АПК.

2. Член АПК непосредственно перед началом третьего этапа первичной аккредитации специалистов:

- удостоверяется в личности аккредитуемого;
- выдает аккредитуемому лицу индивидуальные логин и пароль;
- знакомит аккредитуемого с инструкцией по проведению этапа решения ситуационных задач (Приложение 1).

3. Аккредитуемый должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт); при необходимости негазированную питьевую воду в прозрачной пластиковой упаковке, гелевую или шариковую ручку.

4. Аккредитуемому **запрещается** иметь при себе и использовать **справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, а также иные технические средства**, не относящиеся к организационно-техническому оснащению аккредитационного центра.

5. Аккредитуемый, нарушивший требование п. 4, удаляется из помещения, в котором проводится аккредитация специалиста, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания АПК.

6. Аккредитуемый может выходить из помещения по уважительной причине (в туалетную, медицинскую комнаты) только в сопровождении члена АПК.

7. Каждый аккредитуемый самостоятельно авторизуется под своим логином и паролем в автоматизированной системе проведения аккредитации специалистов Минздрава России и получает доступ к Единой базе оценочных средств для автоматического формирования программным обеспечением индивидуального **варианта ситуационных задач**. **Общее количество ситуационных задач в варианте определяется Методическим центром.**

8. Решение ситуационных задач⁵ проводится путем последовательных ответов аккредитуемого на **12 вопросов**, содержащихся в каждой ситуационной задаче. **Переход к следующему вопросу** должен осуществляться **только после ответа на текущий вопрос**. **Возврат к предыдущим вопросам невозможен**.

9. На решение одной ситуационной задачи отводится **30 минут**. По желанию аккредитуемого лица время решения варианта может быть сокращено.

10. Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании количества правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

11. На основании результата решения ситуационных задач АПК принимает решение о прохождении аккредитуемым третьего этапа первичной аккредитации специалистов как **«сдано» при результате 70% или более** правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач; **«не сдано» при результате 69% или менее** правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

12. Аккредитуемый признается **прошедшим** третий этап первичной аккредитации, если результат прохождения третьего этапа первичной аккредитации оценен как **«сдано»**.

13. Аккредитуемый признается **не прошедшим** третий этап первичной аккредитации, если результат прохождения третьего этапа оценен как **«не сдано»**, если **не явился** для прохождения третьего этапа, если имел при себе и **использовал справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, а также иные технические средства**, не относящиеся к организационно-техническому оснащению аккредитационного центра, если **получил отказ в удовлетворении апелляции** в случае ее подачи.

14. Результаты решения ситуационных задач и решения АПК отражаются в **протоколе заседания АПК**, подписываемом **в день завершения** третьего этапа первичной аккредитации. Все участники заседания АПК (не менее половины членов АПК, участвовавших в проведении данного этапа) подписывают протокол заседания АПК.

15. Протоколы заседаний АПК сшиваются и передаются ответственным секретарем АПК в Федеральные аккредитационные центры⁶, где хранятся в архиве **в течение 6 лет**.

⁵ Если при решении задачи необходимо выполнить расчеты, можно воспользоваться предустановленным калькулятором на компьютере

⁶ Федеральный аккредитационный центр высшего медицинского образования, высшего и среднего фармацевтического образования, а также иного образования и Федеральный аккредитационный центр среднего медицинского образования осуществляют информационно-техническое сопровождение процедуры аккредитации специалистов

16. Ответственное лицо от аккредитационного центра размещает на официальном сайте и информационных стендах аккредитационного центра протокол заседания АПК с результатами третьего этапа первичной аккредитации специалистов **не позднее двух рабочих дней** со дня подписания.

17. Аккредитуемый, признанный **не прошедшим** третий этап первичной аккредитации специалистов, в целях **повторного прохождения третьего этапа** вправе представить в АПК **заявление** с указанием непройденного этапа **в течение двух рабочих дней** со дня размещения протокола заседания АПК.

18. Аккредитуемый, **не подавший заявление** в целях повторного прохождения третьего этапа, либо **признанный три раза не прошедшим** третий этап аккредитации специалиста, признается АПК **не прошедшим аккредитацию** специалиста (за исключением случаев с обжалованием решения АПК).

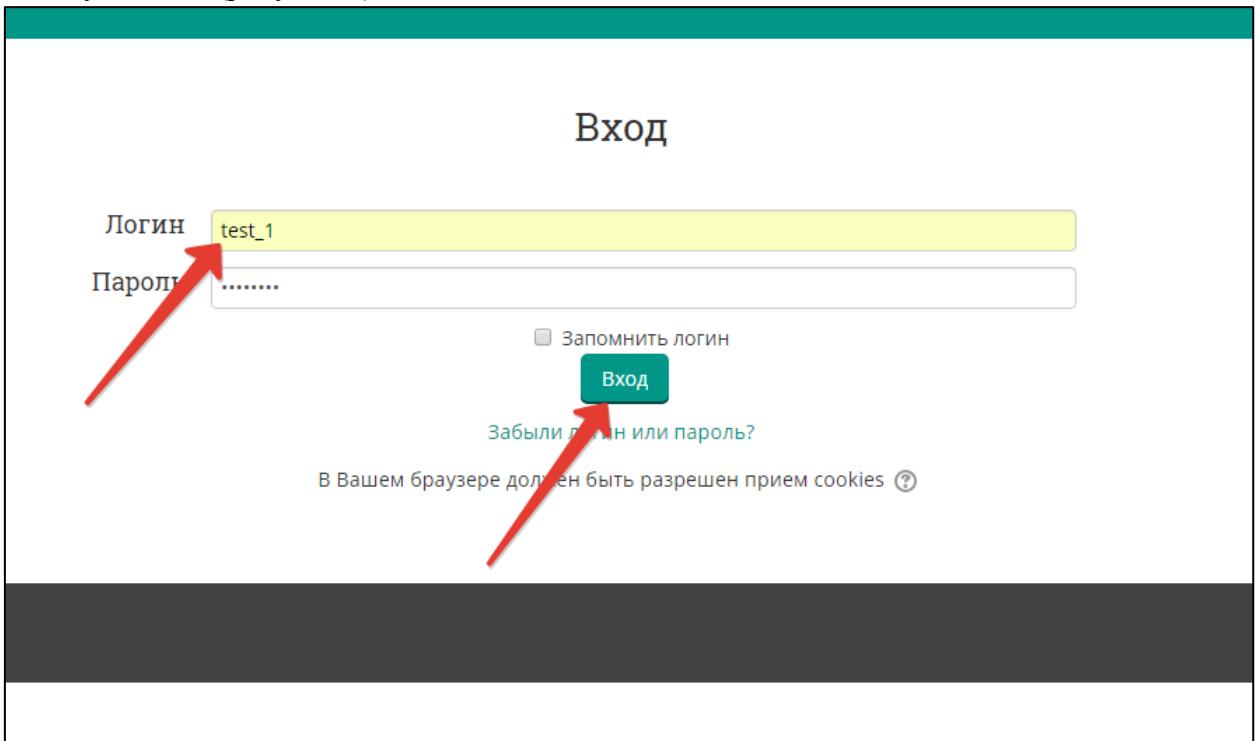
19. Аккредитуемый, признанный **не прошедшим** третий этап первичной аккредитации **при повторном прохождении аккредитации, не может представить в АПК заявление в целях повторного прохождения третьего этапа**⁷.

20. Аккредитуемый, признанный АПК **не прошедшим** третий этап первичной аккредитации специалистов, вправе подать **апелляцию**⁸ на соответствующее решение АПК **в течение двух рабочих дней** с момента размещения протокола заседания АПК с обжалуемым решением.

⁷ При повторном прохождении аккредитации на прохождение этапа предоставляется только одна попытка
⁸ п. XII Положения об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

ИНСТРУКЦИЯ
**для аккредитуемого лица по прохождению третьего этапа первичной
аккредитации специалистов - решение ситуационных задач**

1. В *Системе проведения аккредитации специалистов* (далее – СПАС) введите логин и пароль, выданный аккредитуемому лицу при регистрации на третий этап первичной аккредитации членом АПК (логины и пароли формируются заново), и нажмите кнопку «Вход» (рисунок 1).



Вход

Логин test_1

Пароль

Запомнить логин

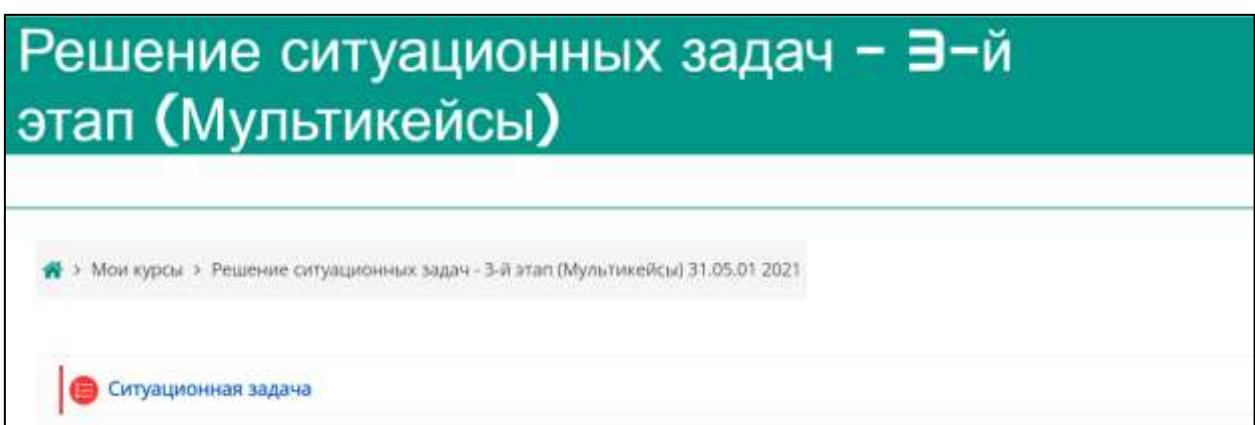
Вход

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ?

Рисунок 1 – Страница входа в СПАС

2. Проверьте в правом верхнем углу свои персональные данные (фамилия/имя/отчество/). Перейдите к разделу «Решение ситуационных задач», перейдите по ссылке «Ситуационная задача» (рисунок 2).



Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикейсы)

Мои курсы > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикейсы) 31.05.01 2021

Ситуационная задача

Рисунок 2 – Страница входа в раздел «Решение ситуационных задач»

3. Нажмите кнопку «Начать тестирование» (рисунок 3).

The screenshot shows a web-based application for solving situational tasks. At the top, a green header bar displays the title 'Решение ситуационных задач – Э-й этап (Мультикеисы)'. Below the header, a breadcrumb navigation path is visible: Home > Курсы > 2021/2022 > 31.02.01 Лечебное дело > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикеисы) 31.02.01. The main content area is titled 'Ситуационная задача'. It includes two informational text blocks: 'Ограничение по времени: 30 мин.' and 'Метод оценивания: Последняя попытка'. A prominent dark blue button labeled 'Начать тестирование' is centered, with a red arrow pointing towards it from the bottom left.

Рисунок 3 – Страница старта выполнения варианта ситуационных задач

4. Подтвердите начало тестирования, нажав кнопку «Начать попытку» (рисунок 4).

This screenshot shows a modal dialog box titled 'Начать попытку' (Start attempt). The dialog contains the text 'Тест с ограничением по времени' (Test with time limit) and a descriptive message: 'Время на тест ограничено и равно 30 мин.. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки, и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?'. At the bottom of the dialog, there are two buttons: a green 'Начать попытку' button and a red 'Отмена' (Cancel) button. A red arrow points to the 'Начать попытку' button.

Рисунок 4 – Страница старта выполнения варианта тестовых заданий

5. Приступайте к решению задачи, внимательно ознакомившись с ее условием (рисунок 5).

The screenshot shows a digital interface for a situational task. At the top, a green bar reads "Решение ситуационных ...". Below it, a red-bordered box labeled "1" contains the instruction "УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ" and the text "Ситуация: мальчик школьного возраста и маленькая девочка пришли в аптеку. Учительница из 3Г класса записала лекции по теме литературы для 1-2 классов. В течение 2-3 недель учащиеся получали различные задания. На 3-й день было предложено познакомиться с новыми материалами. Ребята очень интересовались темой, но не могли вспомнить, что такое 'литература для 1-2 классов'. Учительница не могла помочь им вспомнить. Тогда ученик спросил: 'Может ли учителя быть ошибкой?' Учительница ответила: 'Нет, учителя не ошибаются'."/p>

The main text area is labeled "2" and contains the question: "Необходимо количество ответов на данный вопрос! ?" followed by a red arrow pointing to the right.

At the bottom, a red-bordered box labeled "3" contains a table titled "Вариант 1" with four options: A. инструментальные, B. лабораторные, C. антропометрические, D. клинические. Option B has a checked checkbox.

Рисунок 5 – Страница с вариантом ситуационной задачи

Цифрами на рисунке обозначены:

- 1 – область навигации по условию задачи;
- 2 – условие задачи;
- 3 – область вопросов (требуемое количество ответов на вопрос отмечено на рисунке стрелкой).

6. Приступайте к ответам на вопросы, в задаче всего 12 вопросов. Если Вы отметили один или несколько вариантов ответа и видите, что ответ нужно изменить, то сначала снимите отметку с варианта, который считаете неверным, а затем отметьте верный. Из-за ограничения на количество ответов в вопросе Вы не сможете отметить новый пункт без снятия отметки со старого (рисунок 6).

ВАЖНО! Возможности вернуться и изменить ответ после перехода к следующему вопросу не предусмотрено!

The screenshot shows a digital interface for a question. On the left, a blue box labeled "Вопрос 3" contains a small image of a person. To its right, a white box contains the question: "Решающее значение в диагностике железодефицитной анемии имеют _____ методы исследования". Below the question is a list of four options: A. инструментальные, B. лабораторные, C. антропометрические, D. клинические. Option B has a checked checkbox. A red arrow points to the checked checkbox. In the bottom right corner of the white box, there is a green button labeled "Следующая страница".

Рисунок 6 – Страница с заданием к задаче, выбор ответа

7. После выбора ответа нажмите кнопку «Следующая страница» (рисунок 7).

Вопрос 3

Решающее значение в диагностике железодефицитной анемии имеют _____ методы исследования

А. инструментальные
 Б. лабораторные
 В. антропометрические
 Г. клинические

Следующая страница

Рисунок 7 – Страница с заданием к задаче, переход к следующему заданию

8. По мере выполнения задачи область условий дополняется данными. Аналогично – область навигации (рисунок 8).

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация
Жалобы
Анамнез заболевания
Анамнез жизни
Объективный статус
План обследования

Определение общего IgG, определение концентрации C-реактивного белка и прокальцитонинового теста

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Ситуация
Был вызван участковый врач к мальчику 5 лет.

Жалобы
На температуру до 37,5°C, кашель, насморк, срыгивание.

Анамнез заболевания
Заболел остро, поднялась температура до 37,7°C, появился кашель, насморк. В течение 2 дней температура держалась 37,5-37,9°C, отмечалась выработка участковым врачом

Анамнез жизни
Ребенок из 4-й беременности, протекавшей на фоне гестоза и анемии у матери. Роды 2-е (1 роды, 2 выкидыши) путем операции кесарева сечения отложен. Реакция Манту отрицательная. Аллергологический анамнез не отображен. Травмы: нет. Операции: нет. Гемотрансfusionы не проводились. Пищевая аллергия: нет. Детская инфекция: не болел. Состоит на учете у узких специалистов: кардиолог: МАРС; дополнительная ходьба в полости ЛЖ. Насморк: нет. Диабет 1-го типа - по линии матери. БЦЖ в роддоме, затем вакцинация против инфекционных заболеваний ему не проводилась, по желанию матери.

Объективный статус
При осмотре: состояние ребенка средней степени тяжести, температура 37,9°C, лицо пастозное, катаральный конъюнктивит, светобоязнь, изъян на конъюнктиве.

Вопрос 5

Сформулируйте окончательный диагноз

Необходимое количество ответов в данном вопросе: 1

А. Аденовирусная инфекция, аллергический (тиксико-аллергический) дерматит на жаропонижающие препараты
 Б. Краснуха типичная, тяжелая, гладкое течение
 В. Скарлатина типичная, средней степени тяжести, гладкое течение
 Г. Кирь, типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение

Рисунок 8 – Страница с заданием к задаче, переход к следующему заданию

9. После ответа на последний вопрос нажмите кнопку «Закончить попытку» (рисунок 9). Произойдет переход на страницу со списком попыток (рисунок 10)

При осмотре, состояние ребенка средней степени тяжести, температура 37,5 С, ...	
Вопрос 12	Необходимо При выявлении больного с данной нозологией врач должен <input checked="" type="checkbox"/> А. сообщить своему непосредственному начальнику и срочно госпитализировать больного <input type="checkbox"/> Б. сообщить в органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и изолировать больного <input type="checkbox"/> С. вызвать сан-авиацию для экстренной эвакуации больного <input type="checkbox"/> Д. провести заключительную дезинфекцию и сопровождать больного в стационар
Закончить попытку... 	

Рисунок 9 – Страница с заданием к задаче, завершение попытки

Мои курсы > Решение ситуационных задач - Практико-ориентирован... > Общее > Ситуационная задача		
<h2>Ситуационная задача</h2>		
Ограничение по времени: 30 мин.		
Метод оценивания: Последняя попытка		
<h3>Результаты ваших предыдущих попыток</h3>		
Попытка	Состояние	Просмотр
1	Завершены Отправлено Monday, 10:10	Просмотр
2	Завершены Отправлено Monday, 10:16	Просмотр

Рисунок 10 – Страница со списком попыток и результатом действий по попыткам

10. Ознакомиться с результатами решения можно нажав кнопку «Просмотр» (рисунок 10).

При необходимости после завершения попытки решения ситуационной задачи и на протяжении всего остального дня, в который осуществлялось проведение этапа, аккредитуемый самостоятельно или член аккредитационной подкомиссии с использованием авторизационных данных аккредитуемого, могут сохранить подробные данные решения варианта ситуационной задачи в файл pdf или распечатать. Для этого нажмите на кнопку «Просмотр». Для сохранения данных в формате pdf на компьютере нажмите Ctrl+P и выберите команду «Сохранить как pdf» (настройки для различных браузеров различаются, для более подробной консультации обратитесь к техническому сотруднику аккредитационного центра).

Для печати данных нажмите Ctrl+P и выберите команду «Печать» (настройки для различных браузеров различаются, для более подробной консультации обратитесь к техническому сотруднику аккредитационного центра). Закончите ознакомление нажатием на ссылку «**Закончить обзор**» или на такую же кнопку, расположенную под последним вопросом внизу страницы (рисунок 11).

The screenshot shows a digital form interface for a test. At the top, it displays the start date and time (Monday, 5 February 2024, 10:13), status (Completed), and duration (3 min. 10 sec.). On the right, there's a navigation grid for the test (questions 1-12) and buttons to show one page or finish the review.

Test начал: Monday, 5 February 2024, 10:13
Состояние: Завершены
Завершен: Monday, 5 February 2024, 10:16
Прошло времени: 3 мин. 10 сек.

Навигация по тесту

Показать одну страницу
Закончить обзор

Вопрос 1 Ответить вопрос

Пациенту следует рекомендовать

- А. магнитно-резонансную томографию органов брюшной полости
- Б. диагностику инфекции H pylori
- В. анализ кала на скрытую кровь
- Г. общий (клинический) анализ крови
- Д. компьютерную томографию органов брюшной полости
- Е. эзофагогастродуоденоскопию с биопсией

Вопрос 2 Выполнен

Diagnos пациента звучит как

- А. анестезия транскавитальный дилататор
- Б. антидиабетических препаратов
- В. ингибиторов протонной помпы
- Г. блокаторов Н2-рецепторов гастросальника

Вопрос 12 Выполнен Время: 1:00

Пациент относится к _____ группе состояния здоровья

- А. I
- Б. II
- В. III
- Г. IV

Закончить обзор

Рисунок 11 – Страница со списком попыток и результатом действий по попыткам

11. Перейдите к решению второй (третьей и т.д.) задачи, нажав кнопку «**Перейти к следующей ситуационной задаче**» (рисунок 12).

Ситуационная задача

Ограничение по времени: 1 ч.

Метод оценивания: Последняя попытка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
1	Завершенные Отправлено понедельник, 17 Июнь 2019, 09:01	Просмотр

Перейти к следующей ситуационной задаче

Рисунок 12 – Страница со списком попыток и результатом действий по попыткам

12. Далее следуйте пунктам 3-9
13. По окончании тестирования выполните выход из системы тестирования (щелчок по имени пользователя в правом верхнем углу окна и выбрать «Выход») (рисунок 13).

Решение ситуационных ...

Личный кабинет Просмотр профиля Редактировать информацию Оценки Настройки Календарь Вернуться к моей обычной роли Выход

Рисунок 13 – Страница со списком попыток и результатом действий по попыткам